

Plan digital

C.P.B. Héroes del 2 de Mayo

Colmenar Viejo



**Comunidad
de Madrid**

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Características socioeconómicas y culturales del contexto.

El colegio "Héroes del 2 de Mayo" es un centro público bilingüe. Fue creado jurídicamente en 2015 a través del Decreto 44/2015, de 30 de abril. El centro está ubicado en la calle Orient Express s/nº del barrio de "La Estación" de Colmenar Viejo.

La infraestructura de la zona, respecto a las posibilidades educativas para nuestro alumnado, es muy adecuada. Disponemos de un parque cercano y el Complejo Deportivo "Juan Antonio Samaranch".

Como tradiciones y fiestas populares de interés turístico que nuestros alumnos deben conocer destacamos la fiesta de La Vaquilla (2 de febrero) y la fiesta de La Maya (2 de mayo).

Las familias, por lo general, tienen formación académica de estudios medios y superiores, con un poder adquisitivo medio-alto. Muestran una actitud muy colaboradora con el centro y destacamos la buena relación de las mismas con el profesorado.

El centro imparte las enseñanzas de Educación infantil de 2º ciclo (9 unidades) y Educación primaria (16 unidades) y tiene proyecto bilingüe desde educación infantil 3 años.

Proyecto educativo y señas de identidad.

Entre los objetivos de nuestro Proyecto Educativo encontramos el de "potenciar la motivación e interés por el aprendizaje", para dar respuesta a este objetivo nos podemos servir de las TIC para acercar el aprendizaje a los alumnos y alumnas de manera más activa, motivadora y significativa.

Una de nuestras señas de identidad es que somos conscientes de la importancia de la utilización de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje ya que nuestros alumnos, alumnos del siglo XXI, han de tener una formación que les permita adquirir una competencia digital acorde a la sociedad en la que están inmersos.

Trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

- Plan TIC, PDC, formación del profesorado, proyectos de innovación educativa como el de Aula del Futuro y herramientas digitales para su aplicación en planes de trabajo, proyectos y áreas de especialistas.

Trayectoria del centro en metodologías activas:

- Educación Infantil ABP
- 1º, 2º de Educación Primaria, metodología basada en enfoque competencial.
- 3º, 4º y 5º de Educación Primaria, Planes de trabajo.

1.2 Justificación del plan

Normativa:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021. (BOE-A-2021-15398)
- Resolución de 4 de mayo de 2022. (BOE-A-2022-8042)
- LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre)

Beneficios del cambio metodológico y la digitalización en el centro:

- Permite implicarnos en el desarrollo de futuros ciudadanos competentes digitalmente, que participen activamente en su aprendizaje, desarrollando contenidos curriculares esenciales como: lingüística, lógica, aprender a aprender...Y destrezas tan importantes para los alumnos/as del siglo XXI como: trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso, creatividad, capacidad de comunicación, liderazgo.
- Permite aprovechar las múltiples posibilidades tecnológicas para el enriquecimiento del proceso educativo
- Posibilita ritmos personalizados.
- Ofrece la oportunidad de utilizar la tecnología como recurso de enseñanza-aprendizaje.

PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Informar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas y compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC una vez realizada la formación para docentes.

Responsable: Equipo Directivo y coordinador CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: Durante todo el curso
--	---------------	--

Indicador de logro: Actas de las reuniones de CCP.	Valoración: En proceso
--	------------------------

Actuación 2: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas de la PGA dentro de cada plan específico docente.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: PDC, PGA y Memoria	Temporalización: A lo largo de todo el curso.
----------------------------------	------------------------------	---

Indicador de logro: En la memoria aparecen valoradas las acciones del equipo CompDigEdu.	Valoración: En proceso
--	------------------------

Objetivo específico 2: Implantar el uso de plataformas, cuentas y/o herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Seleccionar, de entre las plataformas permitidas por la Administración, las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid, Raíces, Google Workspace Education	Temporalización: Todo el curso
----------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Todos los docentes conocen y usan plataformas permitidas por la Administración.	Valoración: Conseguido
---	------------------------

Actuación 2: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada.

Responsable: Equipo Directivo y coordinador CompDigEdu	Recursos: PDC, programaciones, PGA, plan TIC	Temporalización: 1º Trimestre
--	--	-------------------------------

Indicador de logro: Cualquier documento oficial del centro hace referencia al uso de la plataforma educativa seleccionada.	Valoración: Conseguido
--	------------------------

Actuación 3: Seleccionar cursos ofrecidos por la Administración para la actualización de herramientas de uso seleccionadas.

Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Cursos ofrecidos por la Administración	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Existe un espacio en el que el coordinador CompDigEdu da a conocer las posibilidades de formación para los docentes del centro.		Valoración: Conseguido
Actuación 4: Facilitar un canal de resolución de dudas a docentes a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Los docentes conocen y usan un único canal para la resolución de dudas sobre las herramientas de comunicación seleccionadas.		Valoración: Conseguido

B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico 1: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Informar sobre las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid que se encuentran en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital de EducaMadrid.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Reuniones, web I&F	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Los docentes conocen y se manejan tanto en la web de Innovación y Formación como en la Revista Digital de EducaMadrid.		Valoración: En proceso

Actuación 2: Incluir contenidos en la página web para difundir la vida del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: La página web muestra contenido actualizado al menos una vez al mes.		Valoración: En proceso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico 1: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad del wifi Escuelas Conectadas en el centro.

Actuación 1: Contactar con los responsables del proyecto para la revisión de la instalación.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Escuelas conectadas	Temporalización: Diciembre 2022
Indicador de logro: Se registra la solicitud.		Valoración: En proceso
Objetivo específico 2: Ampliar la dotación de dispositivos digitales para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: Equipo Directivo y coordinador TIC	Recursos: Dispositivos, Infraestructuras	Temporalización: Una vez finalizadas las obras
Indicador de logro: Una vez finalizadas las obras, se recibe la dotación de la Comunidad de Madrid y se registra en un inventario.		Valoración: Conseguido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de un formulario.

Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Limesurvey	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se crea un formulario en la plataforma Limesurvey para sondear las necesidades una vez realizada la formación.		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Resultados Limesurvey	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Acta que recoge las decisiones tomadas en base a los resultados.		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Web Innovación y Formación, Aula Virtual	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se crea una convocatoria para la actividad formativa.		Valoración: Conseguido

Actuación 4: Establecer un plan de formación.

Responsable: Equipo Directivo y Comisión CompDigEdu	Recursos: Objetivos recogidos en PGA	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Se recogen en la PGA las líneas formativas que promoverá el centro a lo largo del curso.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico 2: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro para diseñar una formación más específica (aprendizaje basado en proyectos, planes de trabajo y aprendizaje cooperativo).		
Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecúen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PGA	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Se recogen en la PGA las líneas metodológicas que promoverá el centro a lo largo del curso.		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir una metodología activa por nivel en las programaciones didácticas.		
Responsable: Jefe de Estudios	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: En la revisión de las programaciones didácticas, se recoge que todas incluyen una metodología activa.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico 3: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable: Coordinador TIC y coordinador CompDigedu	Recursos: Limesurvey	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se envía a todos los docentes un cuestionario para reflexionar sobre el uso de las nuevas tecnologías durante el curso.		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Incluir en la memoria anual la evaluación de los resultados obtenidos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Memoria, resultados Limesurvey	Temporalización: Final de curso
Indicador de logro: Se recogen en la memoria los resultados obtenidos y las propuestas de cara al próximo curso.		Valoración: En proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-

aprendizaje.		
Objetivo específico 1: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva.		
Responsable: Comisión CompDigEdu y Jefe de Estudios	Recursos: Google Classroom, programaciones de aula	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Existe un documento que, junto con las líneas metodológicas, establece el uso de una plataforma de forma sistemática e interactiva en todos los cursos.		Valoración: En proceso
Actuación 2: Establecer un canal de comunicación para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Responsable: Comisión CompDigu	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Los docentes conocen y usan el canal establecido para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las nuevas tecnologías y figura en la guía docente.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico 2: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.		
Actuación 1: Determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro (Aula del Futuro)		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Proyectos de innovación educativa como AdF, reuniones de comisión.	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: En las actas de las reuniones de la Comisión CompDigEdu se recogen reflexiones en torno a esta decisión.		Valoración: En proceso

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Web de Innovación y formación, formación propuesta por Cif	Temporalización: curso 2023-24
Indicador de logro: Los docentes realizan actividades que incluyen el uso de las TIC.		Valoración: En proceso

Actuación 2: Incluir en la programación de aula el uso de las TIC.

Responsable: Jefe de Estudios y Equipo Docente	Recursos: Programaciones docentes	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se facilita una plantilla de programación que incluye un apartado específico para el uso de las TIC.		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Fomentar el uso de las aulas virtuales de Google Classroom/EducaMadrid		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Google Classroom/EducaMadrid	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro: Se refleja en los documentos del centro que Google Classroom es la plataforma utilizada para fomentar el uso de aulas virtuales.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico 2: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinarias en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Coordinador TIC, CCP	Recursos:	Temporalización: 1 vez al trimestre
Indicador de logro: Se programa una actividad trimestral cooperativa digital en días concretos.		Valoración: En proceso
Actuación 2: Estudiar la disposición de un aula organizada en rincones que favorezca el aprendizaje competencial del alumnado y que permita el desarrollo de metodologías cooperativas.		
Responsable: Jefe de Estudios	Recursos: Espacio físico de cada aula, mobiliario, carteles...	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Todas las aulas del centro tienen rincones claramente diferenciados que favorecen el aprendizaje competencial y el aprendizaje cooperativo.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Incorporar el trabajo cooperativo.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: Reuniones de ciclo	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Se acuerdan las técnicas cooperativas a introducir de manera coordinada en cada ciclo.		Valoración: En proceso
Objetivo específico 3: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales (generador de fichas interactivas Liveworksheets, tablets y app educativas como árbol ABC) que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: Jefe de Estudios, Equipo de Apoyo y Orientadora	Recursos: generador de fichas interactivas Liveworksheets, tablets y app educativas como árbol ABC, adaptaciones curriculares	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Todo el alumnado NEAE usa herramientas digitales al menos una vez al mes en las sesiones de apoyo		Valoración: En proceso
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		

Responsable: Equipo de Apoyo y tutores	Recursos: generador de fichas interactivas Liveworksheets, tablets y app educativas como árbol ABC, adaptaciones curriculares	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Todas las adaptaciones curriculares incluyen las TIC como elemento motivador y facilitador.		Valoración: En proceso

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico 1: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Incluir distintas formas de evaluación entre el alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable: Docentes	Recursos: Diversas aplicaciones	Temporalización: 1 vez al trimestre
Indicador de logro: Todos los docentes recogen al menos una evidencia de autoevaluación al trimestre.		Valoración: En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Proyecto Educativo	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se informa del necesario uso de las TIC.		Valoración: Conseguido

Objetivo específico 2: Diseñar actividades sencillas dentro de procesos educativos basados en el aprendizaje competencial para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales para incluir en la Revista Digital.

Responsable: Equipo Directivo y Comisión	Recursos: Plataformas con formatos concretos, Google Drive, Cloud	Temporalización: Tercer Trimestre
--	---	-----------------------------------

CompDigEdu	EducaMadrid	
Indicador de logro: Todos los cursos entregan al menos un producto digital para incluir en la revista.		Valoración: En proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Favorecer el uso de las TIC por parte de las familias.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Promover la comunicación a través de la plataforma ROBLE.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Docente, plataforma ROBLE.	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro: Se entregan los boletines del primer trimestre a través de ROBLE y hay al menos una comunicación a través de la misma aplicación.		Valoración: Conseguido

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Aprovechar las TIC para abrir el centro a la comunidad local, nacional e internacional.

Objetivo específico 1: Elaborar una página web funcional.

Actuación 1: Realizar y mantener una página web.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Liferay o WordPress, documentación de ayuda.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Existe una web de centro ajustada a los requisitos de la Comunidad.		Valoración: Conseguido

Objetivo específico 2: Realizar una revista digital anual con las experiencias y metodologías llevadas a cabo a lo largo del curso.

Actuación 1: Informar al claustro de la existencia de este proyecto y fomentar la producción de materiales a incluir.

Responsable: Equipo Directivo y Comisión CompDigEdu	Recursos: Proyecto de Dirección, PGA, programa para la realización de la revista	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Se recoge en acta y en los documentos de planificación del centro.		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión.

Responsable: Equipo Directivo y Comisión	Recursos: Reuniones, PGA	Temporalización: A lo largo de todo el curso
--	--------------------------	--

CompDigEdu		
Indicador de logro: Se recuerda en sucesivas reuniones de CCP el objetivo de realizar una revista digital a final de curso.		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Publicar un número a final de curso.		
Responsable: Todo el Equipo Docente	Recursos: Programa para la realización de la revista, web del centro	Temporalización: mes de mayo
Indicador de logro: Se comparte con toda la comunidad educativa el primer número de la revista digital de centro.		Valoración: En proceso